

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа»  
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

Утверждено

Директор МБОУ «Троицко-Урайская ООШ»



Ф. М. Мухаммаджанов



Введен в действие приказом

№ 49.00 от 29 августа 2022 г.

Принят

на заседании педагогического совета.  
Протокол № 14 от 29 августа 2022 г.

**Учебный план**

**на 2022 – 2023 учебный год**

<p><b>Полное наименование документа</b></p>	<p><b>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2022 - 2023 учебный год.</b></p>
<p><b>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС);</li> <li>- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);</li> <li>- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;</li> <li>- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);</li> </ul>

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

-ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе».

-Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования;

- Письмо МО и Н РФ от 8.10.10 №ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо МО И Н РФ от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

-Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан о 2 варианте примерного учебного плана начального общего образования (от 27.08.2015 № исх-1255/15.

-Приказ МО и Н РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом МО И Н РФ от 9.03.2004г.№1312;

-Приказ МО и Н РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

	<p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";</p> <p>-Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;</p> <p>-Устав МБОУ «Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа»;</p> <p>-Образовательные программы МБОУ «Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа».</p>
<b>Образовательные программы</b>	<p><b>1-4 классы</b> Основная образовательная программа ФГОС НОО.</p> <p><b>5-9 классы</b> Основная образовательная программа ФГОС ООО.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение единства образовательного пространства.</li> <li>• Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</li> <li>• Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации.</li> </ul>
<b>Принципы реализации учебного плана</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>программно - целевой подход</b>, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• <b>информационная компетентность</b> участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</li> <li>• <b>вариативность</b> осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы</li> </ul>
<b>Разработчики Учебного плана ОУ</b>	<p>Р.М. Мухаммаджанов - директор школы, Н.В. Речкалова – заместитель директора школы по УР. Творческая группа педагогов школы.</p>
<b>Утверждение учебного плана</b>	<p>Решение педагогического совета школы № <u>14</u> от <u>29 августа 2022</u> года</p>
<b>Контроль за реализацией учебного плана</b>	<p>Осуществляется администрацией школы по плану внутришкольного контроля.</p>

**РЕЖИМ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТРОИЦКО – УРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
РЫБНО - СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

Количество классов - комплектов: всего -7

<p><b>I</b></p> <p>1 кл. (3 чел.)      &gt;</p> <p>3 кл. (1 чел.)      &gt; 1</p> <p>2 кл. (1 чел.)      &gt;</p> <p>4 кл. (3 чел.)      &gt; 1</p> <p>Всего – 2 (8 чел.)</p>	<p><b>II</b></p> <p>5 кл. – 1 (4 чел.)</p> <p>6 кл. - 1 (3 чел.)</p> <p>7 кл. -1 (4 чел.)</p> <p>8 кл. -1 (3 чел.)</p> <p>9 кл. – 1(2 чел.)</p> <p>Всего -5 (16 чел.)</p>
---	---

Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов – нет.

Количество групп продлённого дня - нет

Режим ГПД - нет

В режиме 5 - дневной недели обучаются (классы) \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

В режиме 6 - дневной недели обучаются (классы) \_\_\_\_\_ 2 – 9 \_\_\_\_\_ .

Сменность: 1 смена (классы) \_\_\_\_\_ 1-9 \_\_\_\_\_

2 смена (классы) \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Начало учебных занятий 8<sup>30</sup> ч.

Продолжительность уроков: 1 кл: 1-полугодие -35 минут; 2-полугодие - 45 минут; 2-9 классы- 45 минут.

Расписание звонков:

<p>Для 2 – 8 классов:</p> <p>1 урок 8<sup>30</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2 урок 9<sup>25</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3 урок 10<sup>20</sup> - 11<sup>05</sup></p> <p>дин. пауза. 11<sup>05</sup> - 11<sup>35</sup></p> <p>4 урок 11<sup>35</sup> - 12<sup>20</sup></p> <p>5 урок 12<sup>30</sup> - 13<sup>15</sup></p> <p>6 урок 13<sup>25</sup> - 14<sup>10</sup></p> <p>7 урок 14<sup>20</sup> - 15<sup>05</sup></p>	<p>Для 1 класса</p> <p><i>в 1- полугодии:</i></p> <p>1 урок 8<sup>30</sup> - 9<sup>05</sup></p> <p>2 урок 9<sup>15</sup> - 9<sup>50</sup></p> <p>3 урок 10<sup>00</sup>- 10<sup>35</sup></p> <p>дин. пауза. 10<sup>35</sup> - 11<sup>15</sup></p> <p>4 урок 11<sup>15</sup>- 11<sup>50</sup></p> <p>5 урок 12<sup>00</sup> – 12<sup>35</sup></p> <p><i>во 2- полугодии:</i></p> <p>1 урок 8<sup>30</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2 урок 9<sup>25</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3 урок 10<sup>20</sup>- 11<sup>05</sup></p> <p>дин. пауза. 11<sup>05</sup>- 11<sup>45</sup></p> <p>4 урок 11<sup>45</sup>- 12<sup>30</sup></p> <p>5 урок 12<sup>40</sup> - 13<sup>25</sup></p>
---	--

Наличие динамической паузы: *Динамические паузы проводятся в середине учебного дня не менее 40 минут в 1 классе, для остальных классов – 30 минут.*

Режим работы по дням недели:

<u>ПОНЕДЕЛЬНИК:</u>	<p>Общешкольная линейка. 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин.  1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин.  2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин.  3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (дин. пауза (1-9 кл.) + завтрак (1-9 кл.)  4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин.  Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (1-4 кл.): 12.20 – 13.05.  Перемена 10 мин.  5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин.  6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин.  Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (5-9 кл.): 14.10 – 15.10.</p>
<u>ВТОРНИК:</u>	<p>Информационный час. 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин.  1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин.  2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин.  3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 30 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак 1-9кл.)  4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин.  5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин.  Внеурочные занятия (1-4 кл.): 13.15 – 14.00  6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин.  Внеурочные занятия (5-7 кл.), консультации (9 кл.): 14.10 – 15.10.</p>
<u>СРЕДА:</u>	<p>Оздоровительный час. 08.00 – 08.20. Перемена 5 мин.  1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин.  2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин.  3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак 1-9 кл.)  4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин.  Школьные мероприятия (1-4 кл.): 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин.  5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин.  6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин.  Школьные мероприятия (5-8 кл.): 14.00 – 14.45.  Консультации по предметам выбора (9 кл.): 14.00 – 14.45.</p>
<u>ЧЕТВЕРГ:</u>	<p>Собрания классных отрядов (1-9 кл.). 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин.  1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин.  2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин.  3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак 1-9 кл.)  4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин.  5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин.  Внеурочные занятия (1-4 кл.): 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин.  6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин.  Внеурочные занятия (5-7 кл.), консультации (9,11 кл.): 14.10 – 15.10.</p>
<u>ПЯТНИЦА:</u>	<p>Классные часы. 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин.  1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин.  2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин.  3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак (1-9 кл.)  4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин.  Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (1-4 кл.): 12.20 – 13.05. 5  урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин.  6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин.  Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (5-8кл.) 14.10 – 15.10.  Консультации по предметам выбора (9 кл.): 14.10 – 15.10.</p>

<u>СУББОТА:</u>	1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. 2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. 3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза + завтрак 2-9 кл.) 4 урок. 11.35 – 12.20. Перемена 10 мин. 5 урок. 12.30 – 13.05.
-----------------	---

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «Троицко – Урайская ООШ»**  
**Рыбно - Слободского муниципального района Республики**  
**Татарстан на 2022 – 2023 учебный год.**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные примерным учебным планами:  
– Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение); Русский язык и литература (русский язык и литература);

– Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке); Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература) (*Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. NN 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.*

*В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.*

*В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.*

*В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.)*



- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- \*основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) (Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» проводятся за счет части, *формируемой участниками образовательных отношений*. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, мировая художественная культура);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

С 2021 –2022 учебного года на уровне основного общего образование обучение осуществляется полностью в соответствии с ФГОС ОО.

В 2022 – 2023 учебном году на уровнях начального (для 1 класса) и основного (для 5 класса) общего образования обучение будет осуществляться в соответствии с новыми ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**Максимальная нагрузка учащихся составляет:**

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

## 1. Начальное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1 – 4 –ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО определены настоящим учебным планом. Сохранен необходимый объём часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) предъявили решение по изучению родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

\*1 В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на изучение «Родной (татарский) язык» один

час за счёт внеурочной деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Предмет	Классы	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Литературное чтение	2	1	На овладение учащимися устойчивой речевой грамотностью и на развитие культуры речи и общения.
	3	1	

Нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классе занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения. Для создания доброжелательной, комфортной атмосферы для ребенка, стимулирования мотивации к овладению новым языком общения 1 час внеурочной деятельности.

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родителями (законными представителями) учащихся для изучения выбирается модуль на родительском собрании.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных

предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет во 2-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

\*<sup>1</sup>В 1 классе третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности в исполнение требований СанПиН 1.2.3685-21.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (СанПиН 1.2.3685-21);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ «Троицко – Урайская ООШ» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

### План внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов (1-4 кл)

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации, название	Колич. часов в неделю				Формы занятий
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обще-интеллектуальное	«Играй и учи английский»	1				проекты, экскурсии, олимпиады, конкурсы
	«Родной (татарский) язык и (или) государственный (тат.) язык РТ»	1				проекты, конкурсы, беседы, дебаты, тематические диспуты
Социальное	Кружок «Экология родного края»		1	1	1	Конкурсы, соревнования, игры, экскурсии
	Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0.5	0.5	0.5	0.5	Праздники, выставки, КТД, проекты, экскурсии, олимпиады, конкурсы, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
	Клуб любителей песни «Надежда»	1	2	2	2	
	Кружок «Татар китабы»	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительные часы по программе «Тропинки здоровья»	0.5	0.5	0.5	0.5	Утренняя зарядка, физминутки на уроках, динамическая пауза, соревнования, секции
	«Физическая культура»	1				Урок
Духовно-нравственное	Воспитательные классные часы по плану	1	1	1	1	Экскурсии, игры, праздники, конкурсы, беседы, дебаты, тематические диспуты;
	Информационные часы	0.5	0.5	0.5	0.5	
Общекультурное	Кружок «Народные танцы»	2	2	2	2	Концерты, конкурсы, праздники
	Творческое объединение «Твори добро»	1	1	1	1	Общественно полезные дела
	Творческое объединение «Читайка»	0.5	0.5	0.5	0.5	Игровые занятия, викторины, выставки, инсценировки, экскурсии.
	Итого	10	10	10	10	

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Обучение будет проводиться в *1–3 классах по УМК «Школа России» и 4 класс по УМК «Перспективная начальная школа».*

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии – 45 минут; во 2 - 4 классах – 45 минут.

## 2. Основное общее образование.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в V – VIII классах и 34 учебных недель в IX классе. Продолжительность уроков - 45 минут, язык обучения – русский.

Все классы II ступени обучаются по *шестидневной учебной неделе*. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности.

Во всех классах средней ступени:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: родной язык и литература на родном языке в 5-8 классах по 3 часа, в 9 классе – по 3 часа.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается с V по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** в V, VI классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Обучение школьников **технологии** строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии в 5-6 классах изучается в рамках направления: **«Технологии ведения дома»**. Учебный предмет **«Технология»** в 7 классе изучается в рамках направления **«Технология. Обслуживающий труд»** которое включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Учебный предмет **«Физическая культура»** в V –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Школьный компонент в среднем звене предусматривает существенное расширение

содержания образования в сравнении с государственным стандартом. При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены:

-условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база и др.);

-необходимость усиления учебных предметов федерального компонента.

**Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:**

Предмет	Классы	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Биология	7	1	На овладение учащимися устойчивых знаний по биологии.
ОДНКНР	5	1	С целью совершенствования умений и навыков по предмету.
Второй иностр. язык (немецкий язык)	9	1	С целью совершенствования умений и навыков по предмету.
Алгебра	7 8	1 1	На формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой математической грамотностью.
Математика	5 6	1 1	
Русский язык	8	1	С целью совершенствования умений и навыков по предмету, более полной реализации программы.
Родной (татарский) язык	5	1	
Физическая культура	5	1	На развитие двигательной активности обучающихся.
Пред.профиль: -русский язык -алгебра	9 9	0,5 0,5	С целью совершенствования умений и навыков по предмету.

Для реализации ФГОС ООО в 5 - 9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе **внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов** представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	Колич. часов в неделю					Формы занятий
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обще-интеллектуальное	Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	Праздники, выставки, КТД, проекты, экскурсии, олимпиады, конкурсы,
	Кружок «Занимательная физика»	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	



	Кружок «Зеленый мир вокруг нас»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
	Проектная деятельность «История родного края»			1			проекты, экскурсии
Социальное	Кружок «Русское слово»	1	1	1	1	1	проекты, экскурсии, олимпиады, конкурсы
	Программа по ПДН «Светофор»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Бадминтон»	4	4	4	4	4	Игры, соревнования
Духовно-нравственное	Информационные часы	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	Экскурсии, игры, праздники, конкурсы, беседы, дебаты, тематические диспуты
	Воспитательные классные часы по плану	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
Общекультурное	Клуб любителей танца «Грация»	3	3	2	3	3	Концерты, конкурсы, праздники
		10	10	10	10	10	

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеевропейское, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации, проектная деятельность и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Троицко-Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района, с Приказом и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- Диктант или диктант с грамматическим заданием

- Контрольная работа
- Практическая работа
- Защита проектной работы
- Тестирование в формате ОГЭ
- Тестовая работа
- Зачет
- Годовая оценка
- Проверка техники чтения

**Промежуточная аттестация учащихся школы в 2022 – 2023 учебном году будет проводиться в апреле – мае следующих формах:**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>1 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант/собеседование
	Литературное чтение	Проверка техники чтения/собеседование
	Родной язык и (или) государственный (тат.) язык РТ	Контрольный диктант/собеседование
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа/собеседование
	математика	Контрольная работа/собеседование
	Окружающий мир	Защита проектной работы/собеседование
	Искусство(музыка)	Защита проектной работы/собеседование
	Искусство(ИЗО)	Защита проектной работы/собеседование
	Технология	Защита проектной работы/собеседование
	Физическая культура	Зачет по нормативам/собеседование
<b>2 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант /годовая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Окружающий мир	Защита проектной работы/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка	
<b>3 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Окружающий мир	Защита проектной работы/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка	
<b>4 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/годовая отметка

	Родной язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Окружающий мир	Защита проектной работы/годовая отметка
	ОРКСЭ	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
<b>5 класс</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык и (или) государственный (тат.) язык РТ	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Контрольная работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	ОДНКНР	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство (музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство (ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка	
<b>6 класс</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Контрольная работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Проектная работа/годовая отметка
	Технология	Проектная работа/годовая отметка
Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка	
<b>7 класс</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка

	Алгебра	Контрольная работа/годовая отметка
	Геометрия	Контрольная работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
<b>8 класс</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Алгебра	Контрольная работа/годовая отметка
	Геометрия	Устный экзамен/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Химия	Контрольная работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство(музыка и ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа/годовая отметка
	ОБЖ	Тестовая работа/годовая отметка
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка	
<b>9 класс</b>	Русский язык	Тестирование в формате ОГЭ/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Тестирование в формате ОГЭ/годовая отметка
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Химия	Контрольная работа/годовая отметка
	Искусство(музыка и ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка	

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицко –**  
**Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского**  
**муниципального района Республики Татарстан на 2022 - 2023 учебный год**  
**для начальных классов (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык и (или) государственный (тат.) язык РТ	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (англ.) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Литературное чтение			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицко – Урайская**  
**основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района**  
**Республики Татарстан на 2022 - 2023 учебный год для 5, 6, 7, 8, 9 классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык и (или) государственный (тат.) язык РТ	2	2	2	2	2	10
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	<i>Второй иностранный язык (нем.)</i>						0
Математика и информатика	Математика	6	5				11
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
*Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР						
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и снова безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>164</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>							
<i>Пред.профиль:</i>	- <i>Русский язык</i>					0,5	0,5
	- <i>Алгебра</i>					0,5	0,5
*Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Естественно-научные предметы	- Биология			1			1
Математика и информатика	- Математика		1				1
	- Алгебра			1	1		2
Русский язык и литература	- Русский язык				1		1
Иностранный язык	- Второй иностранный язык(нем.)					1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ  
ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО МБОУ  
"Троицко-Урайская ООШ"  
на 2022/2023 учебный год**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Язык	Год издания
<b>1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы</b>						
<b>Начальное общее образование</b>						
<b>Филология (предметная область)</b>						
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>						
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.М.В. Бойкина.	Азбука (в 2-х частях)	1	Издательство «Просвещение»	рус	2021
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»	рус	2021
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	2	Издательство «Просвещение»	рус	2021
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	3	Издательство «Просвещение»	рус	2022
5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	Русский язык (в 3-х частях)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2014
<b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>						
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 –х частях)	1	Издательство «Просвещение»	рус	2021
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 –х частях)	2	Издательство «Просвещение»	рус	2021
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	3	Издательство «Просвещение»	рус	2022
9	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2-х частях)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2014
<b>Английский язык (учебный предмет)</b>						
10	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В.	Английский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	англ	2015

11	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	англ	2016
12	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В.	Английский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	англ	2014
<b>Математика (учебный предмет)</b>						
13	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И	Математика (в 2-х частях)	1	Издательство «Просвещение»	рус	2021
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2-х частях)	2	Издательство «Просвещение»	рус	2021
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2-х частях)	3	Издательство «Просвещение»	рус	2022
16	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2014
<b>Окружающий мир (учебный предмет)</b>						
17	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	Издательство «Просвещение»	рус	2021
18	Плешаков А.А.	Окружающий мир ( в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»	рус	2021
19	Плешаков А.А.	Окружающий мир ( в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»	рус	2022
20	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир ( в 2 частях)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2014
<b>Основы религиозных культур народов РОССИИ</b>						
21	А.Н.Сахаров ,К.А.Кочегаров	Основы религиозных культур народов России	4	«Русское слово»	рус	2011
	Студеникин М. Т.	<b>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.</b>	4			2021
<b>Искусство (Предметная область)</b>						
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>						
22	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2011
23	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева	Изобразительное искусство	2	Издательство	рус	2017



	Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).			«Просвещение» (эл.версия)		
24	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2014
25	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2014
<b>Музыка (учебный предмет)</b>						
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2007
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2005
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2014
29	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2013
<b>Технология (учебный предмет)</b>						
30	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2017
31	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2014
32	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»	рус	2014
33	Рагозина Т.М., Гринёва А.А, Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2014
<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>						
34	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение» Эл.версия)	рус	2013

<b>Филология (предметная область)</b>						
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>						
35	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	рус	2015
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	рус	2016
37	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»	рус	2017
38	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
39	Бархударов С.Г.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
<b>Литература (учебный предмет)</b>						
40	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	рус	2015
41	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	рус	2016
42	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»	рус	2017
43	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
44	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
<b>Иностранный язык (предметная область)</b>						
<b>Английский язык (учебный предмет)</b>						
45	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»	англ	2015
46	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»	англ	2016
47	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»	англ	2017
48	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»	англ	2018
49	Кузовлев В.П.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»	англ	2019
<b>Общественно-научные предметы (предметная область)</b>						
<b>История России (учебный предмет)</b>						

50	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.	История России	6	Издательство «Просвещение»	рус	2016
51	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Курукин И.В.	История России	7	Издательство «Просвещение»	рус	2017
52	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	История России	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
53	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., АА. Левандовский	История России	9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
<b>Всеобщая история (учебный предмет)</b>						
54	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»	рус	2015
55	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»	рус	2016
56	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»	рус	2017
57	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
58	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914	9	Издательство «Русское слово»	рус	2019
<b>Основы религиозных культур народов РОССИИ</b>						
59	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров	Основы религиозных культур народов России	5	Издательство «Русское слово»	рус	2012
	М.Т.Студеникин	Основы религиозных культур и светской этики			рус	2018
<b>Обществознание (учебный предмет)</b>						
59	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»	рус	2016
60	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»	рус	2017
61	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
62	Боголюбов Л.Н. и др.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
<b>География (учебный предмет)</b>						
63	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ДРОФА	рус	2012

64	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА	рус	2016
65	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА	рус	2017
66	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	география	8	Дрофа	рус	2018
67	Алексеев А.И.,	География	9	Просвещение	рус	2019
<b>Математика и информатика (предметная область)</b>						
<b>Математика (учебный предмет)</b>						
68	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б.	Математика	5	«Просвещение»	рус	2020
69	Виленкин	Математика	6	ИОЦ «Мнемозина»	рус	2006
70	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б.	Математика	6	«Просвещение»	рус	2016
<b>Алгебра (учебный предмет)</b>						
71	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»	рус	2017
72	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
73	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
<b>Геометрия (учебный предмет)</b>						
74	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
<b>Информатика (учебный предмет)</b>						
75	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	рус	2017
76	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	рус	2018
77	Босова Л.Л.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	рус	2019
<b>Естественно-научные предметы (предметная область)</b>						
<b>Физика (учебный предмет)</b>						
78	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	рус	2017
79	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	рус	2018
80	Перышкин А.В.,	Физика	9	ДРОФА	рус	2019
<b>Биология (учебный предмет)</b>						
81	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА	рус	2015
82	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА	рус	2016
83	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА	рус	2017
84	Колесов Д.В., Маш Р.Д.	Биология	8	Дрофа	рус	2018

85	Пасечник В.В., Каменский А.А., Г.Г.Швецов,	Биология	9	Просвещение	рус	2019
<b>Химия (учебный предмет)</b>						
86	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
87	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
<b>Искусство (предметная область)</b>						
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>						
88	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2007
89	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2008
90	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2012
<b>Музыка (учебный предмет)</b>						
91	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2015
92	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2013
93	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2011
94	Сергеева Г.П. и др.	Музыка	8	Издательство «Просвещение» (Эл.версия)	рус	2012
<b>Технология (предметная область)</b>						
95	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	5	Издательство «Вентана-Граф»	рус	2015
96	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	рус	2015
97	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения	6	Издательский центр	рус	2016

		дома.		ВЕНТАНА-ГРАФ		
98	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	рус	2016
99	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	рус	2017
100	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	7	Издательство «Вентана-Граф»	рус	2017
101	Симоненко В.Д	технология	8	Издательство «Вентана-Граф» (эл.версия)	рус	2011
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)</b>						
<b>Физическая культура и ОБЖ (учебный предмет)</b>						
102	Лях В.И.	Физическая культура	9	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2012
103	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О под редакцией Смирнова А.Т.,	ОБЖ	8	Издательство «Вентана-Граф»	рус	2018
104	Н.Ф.Виноградова,Д.В.Смирнов,Л.В.Сидоренко	ОБЖ	9	Издательство «Вентана-Граф»	рус	2019
<b>Иностранный язык (предметная область)</b>						
<b>Немецкий язык (учебный предмет)</b>						
105	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	Нем.	2019

**Перечень пособий**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебного пособия</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя (ей) пособия</b>	<b>язык</b>	<b>Год издания</b>
<b>Филология (предметная область)</b>						
<b>Татарский язык и татарская литература для учащихся татар, обучающихся в русских школах</b>						
1	Гарифуллина Ф.Ш.,Мияссарова И.Х.	Әдәби уку , ике кисәктән	1	"Магариф-Вакыт"	тат	2012
2	Гарифуллина Ф.Ш.,Мияссарова И.Х.	Әдәби уку , ике кисәктән	2	"Магариф-Вакыт"	тат	2013
3	Гарифуллина Ф.Ш.,Мияссарова И.Х.	Әдәби уку , ике кисәктән	3	"Магариф-Вакыт"	тат	2013
4	Гарифуллина Ф.Ш.,Мияссарова И.Х.	Әдәби уку , ике кисәктән	4	"Магариф-Вакыт"	тат	2014
5	Хасанова Ф.Ф	Татар әдәбияты, Ике кисәктән.	5	"Магариф-Вакыт"	тат	2014
6	Хасанова Ф.Ф. Сафиуллина Г.М.Гарифуллина М.Я.	Татар әдәбияты, Ике кисәктән.	6	"Магариф-Вакыт"	тат	2014
7	Хасанова Ф.Ф .Сафиуллина Г.М.	Татар әдәбияты, Ике кисәктән.	7	"Магариф-Вакыт"	тат	2014
8	Хасанова Ф.Ф .Сафиуллина Г.М.	Татар әдәбияты, Ике кисәктән.	8	"Магариф-Вакыт"	тат	2015
9	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	Татар әдәбияты, Ике кисәктән.	9	"Магариф-Вакыт"	тат	2016
10	Харисов Ф.Ф.,Харисова Ч.М.,Панова Е.А.	Татар теле	2	"Магариф-Вакыт"	тат	2013
11	Харисов Ф.Ф.,Шакирова Г.Р.,Сагдиева Р.К.,Хисматова Л.К.	Татар теле	3	"Магариф-Вакыт"	тат	2013
12	Харисов Ф.Ф.,Харисова Ч.М.,Сагдиева Р.К.,Гарипова В.А.	Татар теле	4	"Магариф-Вакыт"	тат	2014
13	Шамсутдинова Р.Р	татар теле	5	"Магариф-Вакыт"	тат	2015
14	Сагдиева Р.К.,Гарапшина Р.М.,Хайруллина Г.И.	Татар теле	6	"Магариф-Вакыт"	тат	2015

15	Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А.	Татар теле	7	"Магариф-Вақыт"	тат	2015
16	Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И.	Татар теле	8	"Магариф-Вақыт"	тат	2016
17	Зиннатуллина К.З	Татар теле	9	тат.кн.изд.	тат	2011
<b>Татарский язык и литература для русскоязычных учащихся</b>						
18	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	Күнелле татар теле	1	Татармультфильм	тат	2013
19	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Күнелле татар теле (в 2 ч)	2	Татармультфильм	тат	2013
20	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	Күнелле татар теле (в 2 ч)	3	Татармультфильм	тат	2013
21	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А.	Күнелле татар теле (в 2 ч)	4	Татармультфильм	тат	2014
22	Хайдарова Р.З. и др.	Күнелле татар теле	5	Татармультфильм	тат	2014
23	Хайдарова Р.З.	Күнелле татар теле	6	Татармультфильм	тат	2014
24	Хайдарова Р.З.	Күнелле татар теле	7	Татармультфильм	тат	2014
25	Хайдарова Р.З.	Күнелле татар теле	8	Татармультфильм	тат	2015
26	Хайдарова Р.З.	Татарский язык	9	Татармультфильм	тат	2016
27	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К	Татарская литература	5	"Магариф-Вақыт"	тат	2014
28	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	Татарская литература	6	"Магариф-Вақыт"	тат	2014
29	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Мулласалихова Р.Г.	Татарская литература	7	"Магариф-Вақыт"	тат	2014
30	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.,	Татарская литература	8	"Магариф-Вақыт"	тат	2015
31	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хуснуллина Х.Х.	Татарская литература	9	"Магариф-Вақыт"	тат	2016
<b>История Татарстана (учебное пособие)</b>						
31	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И.	История Татарстана	6	тат.кн.изд	рус	2016
32	Гилязов И.А., Пискарев В.И.	История Татарстана	7	тат.кн.изд	рус	2017



33	Гилязов И.А., Пискарев В.И.	История Татарстана	8	тат.кн.изд	рус	2018
34	Галлямова А.Г., Загидуллин И.К., Фахрутдинов Р.Р.	История Татарстана	9	тат.дет.изд-во	рус	2019
<b>География (учебный предмет), География Татарстана учебное пособие</b>						
35	Тайсин А.С.	География Татарстана	8-9	Издательство «Магариф»	рус	2009